МОУ Непецинская СОШ

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Православная культура»

***По теме: « Князь Владимир - святой Креститель Руси»***

*Подготовила и провела*

*учитель начальных классов*

*Бысторова И.Н.*

*2014-2015 учебный год*

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Православная культура»

**По теме: « Князь Владимир - святой Креститель Руси»**

**Предметные результаты**

Знакомство с жизнью князя Владимира, Крещёние Руси. Научиться уважительно относиться к истории нашей страны, к святым Православной веры.

**Планируемые результаты (универсальные учебные действия)**

***Личностные универсальные учебные действия***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности, к изучению Православной культуры;

-иметь общее представление о моральных нормах поведения;

-осуществлять оценку работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

-понимать выделенные учителем ориентиры действия в изучаемом материале;

-оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

-в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи.

***Познавательные универсальные учебные действия***

- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;

- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;

- строить со­общения в устной форме;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

**-**под руководством учителя осуществлять действие подведения под понятие,

давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

-воспринимать мнение других людей;

-понимать задаваемые вопросы;

-выражать свою точку зрения;

-адекватно относиться к мнению одноклас­сников, взрослых, принимать их позицию.

**Оборудование:** книга Воскобейников В. Святой Владимир Креститиель:ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2013; книга Проказов Б. Святой равноапостальный князь Владимир «Креститель Руси»:ЗАО «Лучи Софии»,2005; интерактивная доска, презентация; репродукции картины С. Иванова «Христиане и язычники», картины В. Васнецова «Крещение Руси»;фонозапись колокольного звона, «Земле русская»(Стихиры русским святым); краски, карандаши, фломастеры, альбомные листы;

**Ход занятия.**

**1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.**

(ученики на занятие занимаются группами по 6 человек)

**Организационный момент.**

Итак, друзья внимание:

Звенел уже звонок!

Друг другу улыбнитесь –

Начнём сейчас урок.

(Звуковое оформление: звучит запись колокольного звона)

Отечество моё! Россия!

В тебе дух старины живёт.

И ни одна ещё стихия

Не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала

И становилась всё сильней.

*Святая Русь – твоё начало,*

*И князь Владимир в ней.*

 -На уроке окружающего мира мы говорили с вами об истоках зарождения нашей страны. Какой вклад с создание Киевской Руси внёс князь Владимир?

**Актуализация опорных знаний**

-Наши далёкие предки понимали, для того чтобы жить свободно, развиваться нужно крепкое и могучее государство. Неслучайно из глубины веков к нам дошли пословицы о стране. Начнем занятие с интеллектуальной разминке. Каждой группе из рассыпанных слов надо собрать пословицу и объяснить её смысл.

***Минутка народной мудрости.***

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Любовь к Родине - сильнее смерти.

Родина – мать умей за нее постоят.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Слайд 1

**2«Открытие» нового знания и формулирование темы урока.**

-Какую задачу мы поставим себе на занятии? (Узнать новое о жизни князя Владимира)

Слайд 2

**3. Работа по теме урока.**

- К сегодняшнему занятию ученики подготовили сообщение. Послушаем их.

Выступление учеников с сообщениями.

**1. Детские годы князя Владимира. Православная княгиня Ольга.**

Когда великому князю Владимиру не было и десяти лет, в *968* году, печенеги чуть не захватили его в плен вместе с бабуш­кой, великой княгиней Ольгой. Несметное печенежское войско подступило к стенам Киева, и некому было оборонять столицу Русского государства. Были у Владимира двое братьев, постарше, которые тоже еще не стали воинами. Вместе с ними да с бабуш­кой он поднимался на городскую стену, всматривался в даль, за широкую реку Днепр, не идет ли оттуда помощь от отца — зна­менитого на весь мир воина Святослава.

Слайд 3

Но не спешила от отца помощь, потому что не догадывался он о беде и воевал где-то в Болгарии. И богатырь Добрыня, дядя Владимира, брат его матери Малуши, тоже воевал вместе со Свя­тославом. Да что они — даже воевода Претич, который стоял на другом берегу Днепра с малой дружиной, не догадывался о том, каково приходится киевлянам.

Ночью печенежские воины разводили в степи костры, жарили мясо, и повсюду во тьме мелькали огненные точки, а в город прилетали дразнящие запахи вкусной еды, от которых у голодных киевлян еще сильнее подводило живот. Днем же голые по пояс печенеги скакали взад-вперед вдоль городских стен и, завидев на стене великокняжескую семью, принимались хохотать, грозить плетками, кулаками, кричать стражникам, чтоб открывали поско­рей ворота и выдавали им старуху вместе с мальчишками.

Великая княгиня не ожидала на старости такого позора, чтоб попасть в плен к диким кочевникам, да еще вместе с внучатами.

В городе не стало припасов, но без еды еще можно было кое-как прожить. Хуже, что кончалась и вода, а дни стояли жаркие. Владимиру уже с утра хотелось пить, но он не просил у бабушки, мучился от жажды, однако терпел. Только не все горожане соглас­ны были и дальше сносить лишения. И кое-кто начал перешеп­тываться, что Киев пора сдавать.

«Все беды оттого, что княгиня перестала поклоняться на­шим богам, которым и отцы, и деды приносили богатые жертвы. Не плавала бы она в Византию, не сменила бы старинных богов на своего Христа, оборонили бы Киев, — толковали между собой киевляне.

— Прогневала княгиня отеческих богов, и кто нас те­перь спасет? Откроем ворота, выдадим княгиню с княжатами, а не то перемрем здесь с голоду...»

И не знали они, что Ольга денно и нощно слёзно молилась перед святыми иконами, прося помощи у Бога. Только один внук Владимир видел эту горячую молитву и запомнил молящуюся на коленях бабушку на всю жизнь.

Солнце спускалось за крыши домов, когда однажды к Влади­миру подошел незнакомый юноша.

⎯ Завтра киевляне откроют ворота. Да ты, княжич, их за то не вини. Оголодали они совсем, замучились жаждой. Только я по­пробую спасти тебя, княжич, и всю семью вашу. Сплаваю на тот берег к воеводе Претичу.

⎯ Да разве пройдешь ты сквозь печенежское войско? Разве прорвешься через него один?! Зарубят они тебя!

—Потому и прорвусь, что один. Перехитрю я их.  
И перехитрил.

Вышел отважный юноша из города с уздечкой в руке и стал громко спрашивать по-печенежски, не видел ли кто его коня. Печенеги приняли юного киевлянина за своего и не чинили ему препят­ствий. Он же приблизился к Днепру, бросился в воду и поплыл. Тут уж полетели вдогонку ему вражеские стрелы, но поздно! Воевода Претич выслал навстречу лодку.

Слайд 4

Юноша и рассказал ему обо всем.

— Как же ты, воевода, посиживаешь тут спокойно, когда в Киеве не осталось ни воды, ни пищи?! Или не ведаешь, что утром княгиню врагам выдадут? Как ответ будешь держать перед вели­ким князем? Не сносить тебе за то головы!

Ранним утром над рекой растекся густой туман. Воевода Претич посадил своих воинов в лодки, приказал трубить тру­бачам, бить о доспехи мечами, шуметь как возможно больше, и устремились они через реку. Сверху, с городских стен, их встре­чали радостными криками защитники города. Испугались пече­неги, подумали, что это сам грозный Святослав возвращается со своим войском, и отступили в степь. Так и спаслись от позора Киев и княжья семья. А княгиня по­велела Претичу послать к Святославу гонцов на самых быстрых конях и наказала им передать великому князю, чтоб оставил он в покое чужие земли и шел свои оберегать от врага.

А еще приказала она отыскать того юношу, что, рискуя собой, переплыл через Днепр, чтоб сообщить о беде. Хотела старая кня­гиня его наградить. Но, как видно, не нужна была храбрецу на­града, потому что не пришел он за ней. Так и остался этот юноша в истории нашего Отечества первым безымянным героем.

-Что особенно поразило вас в этом рассказе?

-Как вы думаете, почему появился юноша, желающий помочь князьям?

**4 Физ. минутка.**

-Послушаем второе выступление.

**2. Как князь Владимир выбирал веру.**

Совсем мальчишкой стал Владимир у власти. Слушал указки советников своих, а были все они язычниками. Так и жил он по жестоким законам того времени — среди идолов злобных, которым поклонялся и жертвы приносил. Проводил Владимир годы в войнах и набегах, предводительствуя своей дру­жиной и объединяя земли Русские.

В 983 году после удачного похода Владимир решил отблагодарить своих богов. По обычаю бросили жребий. Выпал жребий отдать в жертву идолам юношу из православной семьи. Отправились за ним, но отец юноши сказал пришедшим: «Не боги у вас, а куски дерева! Сегодня есть, а завтра сгниют. Бог — один, тот, которому по­клоняются греки. Он сотворил небо и землю, звезды, солнце и человека. А ва­ши боги что сделали? Сами они сделанные! Не отдам моего сына бесам!»

Слайд 5

Разозлилась толпа, услышав эти слова, и кинулась рубить дом. Сени обло­мились и придавили отца с сыном. Не стал юноша жертвой идолам, а отошла душа его ко Господу.

И были те Федор и Иоанн первыми на Руси мучениками за веру хри­стианскую, и прославила их Церковь, причислив к лику святых.

А слова, сказанные Федором, разнеслись по всему Киеву. Но не за­сверкал оскорбленный идол Перун молниями, не загремел громами.

«Сами они сделанные!» — пришло на память Владимиру, когда приказал он Перуну усы позолотить да голову серебром покрыть... И запали те слова князю глубоко в душу, и не в радость ему стали обычные человеческие наслаждения. Ни в чем земном не нахо­дил его мятущийся дух по­коя: ни в пирах и дружках ве­селых, ни в ратных подвигах, ни в жёнах.

А какое многобожие на Руси: кто в бога Макошу, кто в Даждьбога и Волоса, кто в Стрибога и Хорса, кто в бога Симарглу — всяк по-своему верит!

Затужил князь. А тут ещё бояре всё про мудрую Ольгу напоминают: «Крестилась же… Почёт какой от иноземцев имела!»

Пригласил тогда князь послов от разных религий. Каждый, конечно, свою веру истиной считал.

Выслушав всех послов, бояре сказали: «Всякий свою веру хвалит» и пред­ложили князю отправить в эти страны своих мудрых мужей. Вернувшись, те сказали, что только у греков так поражены были службой Богу, что не знали, на небе ли находились, или на земле.

— Истинная вера православная! Не хотим иной! — заключили мужи.

⎯ Где креститься будем? — спросил князь.

⎯ Где тебе любо!

И решил князь Владимир, подобно бабке своей, при­нять новую веру от самого патриарха: «И буду тогда бра­том императора!»

Но не миром, а войной в 988 году пошел гордый князь на Византию и взял ее бога­тый город Херсонес.

Не разграбил, но потребовал себе в жены царевну, иначе двинет с войском и на столицу. Ему ответили, что сестра императора христианка и не пойдет за язычника.

— Крещусь в Царьграде! —пообещал князь, и за гор­дость свою был внезапно поражен слепотою.

Не видел Владимир, как сходила с корабля смирен­ная царевна Анна. Словно ягненка, подвели к ней за руки ослепшего князя.

- Крестись здесь, — сказала ему Анна, — и верю, что милостивый Господь избавит тебя от слепоты телесной и душевной.

Тут же, в херсонесской церкви, епископ крестил Владимира. Как только святитель возложил руки на голову князя, тот, чудесно прозрев, воскликнул: **«**Теперьузнал я истинного Бога!»

Слайд 6

С принятием крещения изменились у Владимира и жизненные ценности. Захваченный город князь не разрушил, но построил там храм. Вместо плен­ников взял с собой в Киев церковных служителей, а вместо обычной дани зо­лота и серебра привез Владимир на Русь и вовсе необычные сокровища: мощи святых Климента и ученика его Фива, а еще иконы. Был среди них образ Бо­городицы с Младенцем. Сохранился тот образ и до наших дней, это Минская икона Божьей Матери. Не прежним Владимиром вернулся князь в столицу, а рабом Божиим Ва­силием. Дома он расстался со своими женами и стал благочестиво жить с ца­ревной Анной, начал строго поститься.

Пораженная переменами во Владимире, одна из его бывших жён, Рогнеда, «возревновав о Господе», также решилась креститься. Впоследствии, при­няв монашеский постриг, она мирно почила в своем городе Заславле.

Крестились и все двенадцать сыновей Владимира. Вслед за ними — и боль­шинство бояр. Затем князь приступил к истреблению идолов и строительству в Киеве величественного каменного храма Святого Спаса, а на месте свергну­того Перуна — церкви Святого Василия (именем которого и был в крещении наречён Владимир).

Священники во главе с митрополитом Михаилом ста­ли собирать народ и наставлять его в новой вере. Нако­нец, в назначенный Владимиром день все жители столи­цы явились к реке для принятия Крещения.

Слайд 7

Киевляне не противились воле князя, справед­ливо рассуждая между собой: «Если бы христиан­ская вера не была лучше, то князья и бояре не при­няли бы ее». Вошёл на берег Днепра в окружении священства и великий князь. Когда народ вошел в реку, а священники стали читать молитвы, объятый восторгом Владимир поднял руки к небу:

— Творец неба и земли! Благослови сих новых чад твоих; дай им познать Тебя, Бога истинного. Утверди в них веру правую. Будь мне помощью в злых искушениях, да восхвалю достойно святое имя Твое!

Очевидец столь грандиозного в жизни Руси события записал в летописи: «В сей великий день земля и небо ликовали».

Слайд 8

Сам же Владимир теперь ночи напролет молился, размышляя о суде Божием и о спасении души. Ранее жестокий, князь теперь примирился со всеми, кого обидел. Стал по­сещать тюрьмы и лечебницы, творя милостыню. Объявил по Киеву, что вся­кий голодный, пришедший на княжеский двор, будет накормлен, а калекам и немощным еду доставят на дом.

И поехали со двора княжеские подводы с мясом, рыбой, хлебом, овощами и квасом в бочках. И всё это за счет князя Владимира. И не обеднел князь. Стали называть князя Владимира в народе – Красное Солнышко. Крестив народ, занялся он и просвещением неграмотных. Нашел деньги и на строительство школ, дорог, мостов. Для защиты страны от набегов стал возводить пограничные заставы и погосты. И нес Владимир свой крест правителя со смирением и страхом Божиим. И имел от Господа обильную помощь: языческая раздробленная Русь превра­тилась при Владимире Красное Солнышко в красивое просвещенное государ­ство, стержнем которого стала Православная вера.

И прославил Бог его самым главным чудом — чудом перерождения. Из всех чудес, творимых верой Христовой, самое душеполезное — это чудо обраще­ния грешника в святого. Владимир пример такого чуда. Он был ночь и преоб­разился в день. *Кем были мы? И кем стали?*

Русская Православная Церковь почитает князя Владимира как равноапостального святого. Так называют святых, особо прославившихся проповедью Евангелия или обращением народов в христианскую веру.

Память святому равноапостольному Великому князю Владимиру соверша­ется в день упокоения 15 июля (по старому стилю), 28 июля по новому стилю. Отошёл ко Господу он в 1015 году.

⎯ Как вы думаете, почему именно Православную веру принял князь Владимир?

⎯ Какие яркие эпизоды вам запомнились?

⎯ Но, к сожалению, крещение не всегда проходило гладко. Иногда оно встречало сопротивление в народе, который с трудом расставался со своими языческими идолами и обрядами. Даже после окончательного утверждения новой веры простые люди еще долго сохраняли языческие пережитки и суеверия.

⎯ А теперь рассмотрим картину С. Иванова «Христиане и язычники».

Слайд 9

В те далекие времена, отправляясь на «полюдье», князья брали с собой не только вооруженных дружинников, но и священника. Именно князья взяли на себя заботы о просвещении светом Христовой веры. На картине изображена сцена, где явился волхв в Новгороде, говорил, что знает будущее, хулил и ругал веру христианскую, и обещал, что пройдет со всеми, ему верными, по Волхову, как посуху. Новгородцы почти все встали на сторону волхва и хотели убить епископа. Епископ, облекшись в ризы и взяв крест, вышел на площадь и сказал:

⎯ Кто хочет верить волхву, пусть идет за ним, а кто верует во Христа, пусть идет ко кресту.

К епископу подошел князь Глеб Святославович да его дружина. Тогда народ перешёл к князю и епископу, а волхва прогнали.

Сегодня языческое и христианское часто переплетаются. Народные гулянья, обряды, увеселенья наших «святок» полны забытыми уже в их происхождении остатками язычества. Слово «святки» очень старое и значило в языческой древности «праздник». Святочные гадания выражают желание узнать свою судьбу в наступающем году. В языческую веру переряживание имело символический смысл – под чужим видом и с искаженной внешностью язычники думали укрыться от злых богов, которые одолели в этот период солнце и стали особенно злыми. С языческими обрядами яростно боролся князь Владимир.

-Для занятия я приготовила вам фотографию иконы равноапостального святого князя Владимира. Вспомните, где вы её видели?

Слайд 10

(Во время экскурсии в Свято-Духовском храме села Шкинь)

-Рассмотрите внимательно икону. Какие необычные элементы вы на ней заметили? ( река Днепр, киевляне)

-Почему именно эти элементы решил отразить иконописец на этой иконе.

- Мы с вами потомки великого князя, и хотя прошло много столетий, он помогает тем, кто обращается к нему с молитвенным прошением.

Эту икону передали в шкинский храм из московского храма. Когда-то этот храм нуждался в реставрации, но денег у прихода не было. Тогда люди стали молиться у иконы равноапостального святого князя Владимира. Вскоре нашлись добрые люди, которые помогли восстановить храм. Московский батюшка, передавая икону сказал, что может быть и вашему сельскому храму поможет князь Владимир. Прошло время, и сейчас в шкинском храме начались ремонтные работы. Вот так князь Владимир через века помогает своим потомкам.

- В этом году отмечается 1000-летие со дня упокоения равноапостального святого князя Владимира. Для князя в последние годы жизни стало важной задачей - строительство храмов. Давайте на нашем занятие, в память о князе Владимире, создадим православный храм. В кассе мы оформим выставку лучших работ.

-В какой технике мы можем выполнить работу? (макет, аппликация, рисунок)

-Какой способ подойдёт на данном занятии? Давайте обсудим варианты.

( рисунок)

-Работа у вас будет групповая. Составьте план работы.

1. Продумать композицию рисунка.

2. Вспомнить основные части храма.

3.Распределить задание между всеми учениками группы.

Слайды 11, 12

-На наших занятиях мы с вами уже не раз изучали жизнь и подвиги русских святых. Вспомните как в православных храмах чествуют русских святых. (поётся Стихиры русским святым). Во время работы я предлагаю вам ещё раз послушать это песнопение.

(Ученики выполняют творческую работу. Звуковое оформление: звучит запись. «Земле русская»(Стихиры русским святым)

Дети демонстрируют готовые работы.

- Какие красивые получились работы.

6. **Рефлексия деятельности**

О чём же шла речь на занятие,

Попробуй теперь рассказать.

За что похвалить себя можешь,

Хотелось бы всем нам узнать

-Что из жизни князя Владимира вам особенно запомнилось?

- О чём наш разговор заставил задуматься? Поделитесь своими мыслями.

-Дома постарайтесь найти интересную информацию о жизни князя Владимира. Мы с вами будем говорить об этом великом человеке ещё не раз. Можете дома, выполнить изображение храма в другой технике. Этими работами мы дополним нашу выставку.

Желаю вам, ребята

Быть честными, быть верными  
И каждый день следить,  
Чтобы русских святых

Не подводить!

Слайд 13