

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

Коломенский муниципальный район

(наименование муниципального образования)

1. Сведения об образовательной организации - участнике Конкурса:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Непецинская средняя общеобразовательная школа
1.2. Контактные данные образовательной организации	
Адрес	140473, Коломенский район, с. Непецино, дом 6а.
Телефон	(496) 617-716-11, (496) 617-74-10
E-mail	nepschool @ mail.ru
Официальный сайт	http://www.nepschool2.ucoz.ru
1.3. Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кадацкий Владимир Иванович
1.4. Направление реализации проекта в рамках Конкурса	Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов
1.5. Название проекта	Создание команды учителей по разработке методик использования учебно-лабораторного оборудования как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта
1.6. Действующая ссылка на размещение проекта на официальном сайте общеобразовательной организации	http://nepschool2.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_2016/0-140
1.7. Действующая ссылка на видеоролик проекта	https://youtu.be/z-Y80IwZA0Y

2. Сведения о заявителе - органе местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования:

2.1. Наименование заявителя	
2.2. Ф.И.О. руководителя, должность	Рыбкина Елена Ивановна, начальник Управления образования администрации Коломенского муниципального района
2.3. Контактные данные заявителя	

Адрес	Коломенский район, пос. Радужный, д. 38
Телефон	(496) 623-11-21
E-mail	runokolomna@mail.ru
Официальный сайт	http://www.edukr.ru
№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению образовательной организации на участие в конкурсе	№ 1 от 05.02.2016г.

И.о. начальника Управления образования:
М.П.

/Беловолов Г.Б./

«10» февраля 2016 года

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Непединская средняя общеобразовательная школа

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов

3. Название проекта

Создание команды учителей по разработке методик использования учебно-лабораторного оборудования как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта

4. Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), виртуальные лаборатории, средства коммуникации

Срок реализации проекта: 2016 – 2018 гг.

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования (не более 1 страницы)

Во все времена ключевой фигурой в школе был и остаётся учитель. От умения педагога организовать учебный процесс, ладить с учениками и родителями зависит и результат обучения. В эпоху информационного общества, когда дети владеют навыками работы с электронными носителями и хорошо ориентируются в сети Интернет, учитель должен быть на шаг впереди по освоению новой информационной техники. Не случайно во всех основополагающих документах обновлены профессиональные педагогические компетентности. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) ставит задачу формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и создание информационно-образовательной среды: «Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения» (п. 26 ФГОС ООО).

Выбор проекта связан с тем, что школа имеет неплохое кадровое (из 30 педагогов 18 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, все прошли курсовую подготовку по ИКТ) и материально-техническое обеспечение. Практически все педагоги владеют и умело применяют в своей работе готовые электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Администрацией и педагогами школы была проведена большая работа по методическому сопро-

вождению введения ФГОС ООО в 2013-2015гг., в том числе по использованию технических возможностей ИКТ. Качество знаний обучающихся повысилось с 41% до 45%. Растет интерес к исследованиям. Стало больше победителей научных проектов, компьютерных конкурсов, в том числе online. Разработана программа «Робототехника», целью которой является не только изготовление готовых моделей, но и создание проектов, основанных на программировании.

Однако в полной мере используют новое оборудование не более 30% учителей. Возникает много трудностей: технических, организационных, методических. Методическое сопровождение ФГОС предполагает, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам). Мы решили создать команду учителей по разработке методик использования учебно-лабораторного оборудования как средства повышения качества образования, т.к. использование оптимальных возможностей реализации средств ИКТ эффективно для каждого участника образовательного процесса. «Образование – это путь к достижению профессионального и личного успеха... Достижение каждым школьником новых образовательных результатов порождает определенные требования к учителю»¹

1. А.Г. Асмолов «Образование и воспитание в меняющемся мире», Ж . Практика образования №3 2013, стр. 20-22

6. Цели, задачи проекта (не более 0,5 страницы)

Цель нашего проекта – вовлечь в работу по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования всех педагогов нашей школы, повысить качество обучения, интерес к научно-исследовательской, творческой работе как учащихся, так и родителей.

Задачи:

1. Проведение инвентаризации средств в области ИКТ и учебно-лабораторного оборудования, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов: эффективное и экономное использование времени урока, расширение спектра учебных действий и облегчение выполнения трудоёмких операций, достижение высокого качества оформления результатов учебной деятельности
3. Повышение ИКТ-компетентности учащихся: пользовательская грамотность, умения использовать ЭОР для самостоятельной учебной деятельности, выполнение творческих заданий, проектов.
4. Повышение качества преподавания, адекватного требованиям ФГОС НОО и ООО.
5. Повышение уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся и их родителей.
6. Формирование высокотехнологической информационно-образовательной среды школы для реализации деятельностного подхода;

7. Формирование системы стимулирования педагогических сотрудников школы с целью вовлечения в инновационную деятельность.

7. Ожидаемые результаты проекта (не более 0,5 страницы)

1. Оснащение и переоснащение кабинетов современным научно-лабораторным оборудованием, подключение к сети Интернет всех персональных компьютеров, объединение их в локальную сеть.

2. Повышение результативности образовательного процесса на всех уровнях обучения путем 100% использования в учебном процессе и внеурочной деятельности электронных образовательных ресурсов. Повышение качества знаний на 3%.

3. Применение ЭОР учителями школы для подготовки дидактических материалов, презентаций, проведения в режиме online тестирования при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, диагностическим работам различного уровня.

4. Создание высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды как основы образовательной системы, при которой обучающиеся переходят на более высокий уровень владения ИКТ и ЭОР как средств решения учебной задачи и для самостоятельного создания новых объектов.

8. Ожидаемые эффекты проекта (не более 0,5 страницы)

- повышение конкурентоспособности школы;
- повышение уровня качества, доступности, открытости образовательной информации для сообщества, в т.ч. через «Школьный портал»;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения в качестве опорной школы по введению ФГОС ООО, филиала ФНМЦ им. Л.В. Занкова;
- тьюторская деятельность – участие учителей в качестве консультантов по работе с новым учебно-лабораторным оборудованием, экспертов творческих работ учеников, обучающихся - в качестве разработчиков проектов, исследований, авторских работ;
- реализация методов обучения, порождающих эффекты роста мотивации педагогов к проявлению инициативы, самостоятельным действиям, личному и профессиональному совершенствованию, что позволит решать проблемы социальной адаптации и активизации учащихся;
- вовлечение всех педагогических работников в систему повышения профессиональной компетентности в рамках региональной системы ПК;

- обобщение и распространение эффективного опыта через регистрацию и активную деятельность учителей в сетевых педагогических объединениях: «Сообщество творческих учителей», «Педсовет», «Открытый урок» и др.;
- создание собственных блогов, сайтов учителями и ученическими коллективами.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта (не более 1 страницы)

Критерии	Показатели
Повышение квалификации, профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания, рост коллективной ответственности за результаты обучения.	Учителя-победители и призеры муниципальных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», ПНП «Образование», повышение квалификации педагогов на первую и высшую категории, 100% обучение на курсах повышения квалификации.
Овладение новыми педагогическими технологиями использования учебно-лабораторного оборудования.	100 % педагогов используют проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, работают с новым учебно-лабораторного оборудования.
Использование инновационных образовательных ресурсов.	100% педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов, 100% педагогов начальной школы регулярно проводят уроки с применением нетбуков.
Раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.	Победители и призеры муниципальных конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Консультирование и поддержка школ, создание банка методических разработок по работе с учебно-лабораторным оборудованием.	Размещение на сайте школы, методического центра РУО и профессиональных сайтах методических разработок учителей.
Повышение мотивации обучающихся к научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности.	Увеличение количества желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью.
Повышение интереса к образовательному учреждению со стороны СМИ и различных общественных организаций.	Публикации о проводимых мероприятиях на школьном и муниципальном сайтах, выпуск школьной газеты.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам (не более 2-х страниц)

МОУ Непецинская средняя общеобразовательная школа - участник конкурса «Лучшие школы Подмосковья», победитель Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006г. Четыре педагога стали победителями конкурса ПНПО, один – «Наше Подмосковье». С 2005 года учителя школы трижды становились победителями районного конкурса «Педагог года», один педагог вошёл в состав 10 лучших учителей Подмосковья. В результате участия в этих проектах школа получила кабинеты истории, биологии, ОБЖ, литературы, мобильный класс, мультимедийные установки.

Работа в качестве филиала федерального научно-методического центра имени Л.В. Занкова помогла получить опыт обобщения и распространения своих методических наработок, проведения региональных семинаров.

При реализации проекта введения ФГОС НОО были получены 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования, став ресурсным центром по введению ФГОС в основной школе – ещё один. Школой закуплены интерактивные доски, все персональные компьютеры подключены к сети Интернет.

Современная информационно-технологическая база учреждения обеспечивает успешное решение любых образовательных и воспитательных задач. На этой базе осуществляется индивидуализация процесса формирования личности с учетом сохранения здоровья учащихся. Вместе с тем, решая задачи развития инфраструктуры, мы столкнулись с проблемой эффективного использования ее новых возможностей педагогами. Несмотря на то, что большинство учителей имеют высокую квалификацию, им явно не хватало навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Это поставило задачу достижения 100%-ой компьютерной грамотности и ИТ- компетентности и овладения технологиями применения возможностей ИКТ в образовательном процессе.

На основном этапе реализации проекта предусматривается повышение квалификации учителей, составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, в том числе, по web-технологиям.

В рамках ШМО выявлены наработки по использованию нового оборудования, составлен план обмена опытом по предметам и темам.

С нового учебного года в рабочие программы по предметам будут внесены изменения в части материально- технического обеспечения.

Составлен график использования оборудования на уроках и внеурочной деятельности, а также график взаимопосещения открытых уроков по теме проекта.

Цель – выявление методики работы с оборудованием, с последующим обобщением на педсоветах, заседаниях ШМО и постоянно действующем семинаре «Обобщение опыта работы с научно-лабораторным оборудованием».

Сделать приоритетными направлениями в деятельности педагога использование технических возможностей ИКТ как средств решения учебных задач:

- поиск и обработка необходимой информации;
- выполнение логических операций (сравнения, анализа, моделирования);
- преобразования готовых информационных объектов, представления их в ином формате, более удобном для изучения;
- оформления и записи решения, представления результатов;
- поиска ошибок и их коррекции;
- коммуникации, осуществления образовательного взаимодействия;
- организация собственной учебной деятельности;
- отработки, закрепления, оценки формулируемых навыков;
- создание базы данных на каждого ученика при помощи комплекта интерактивного тестирования.

Учебные задания развивают активную поисковую, преобразующую и созидательную деятельность учащихся.

- осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры.

- использование информационных ресурсов сетей Internet, Internet и медиатеки в ходе самообразования.

- использование интернет-технологии в системе дополнительного образования.

- использование дистанционного обучения.

- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.

- прохождение тренировочного тестирования по программам итоговой аттестации.

- обсуждение актуальных проблем на Internet-форуме школьного сайта.

В рамках социального заказа разработана программа внеурочной деятельности «Робототехника», целью которой является не только изготовление готовых моделей, но и создание проектов, основанных на программировании.

Составлен график участия в различных конкурсах и олимпиадах, основанных на ИКТ компетенции учащихся.

На этапе завершения проекта предполагаем проведение районных и зональных семинаров, публикацию методических разработок педагогов в сети Internet и печатные издания, участие педагогов в записи видеоуроков с последующим обсуждением в формате видеоконференций и вебинаров.

На сайте школы создана страница со ссылками на публикации разработанных материалов. <http://nepschool2.ucoz.ru/index/publikacii/0-136>

На всех этапах реализации проекта будет проводиться мониторинг результатов учебной деятельности, анализ динамики показателей уровня сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам (заполняется в виде таблицы 1)

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап	Формирование рабочей группы по ведению проекта. Издание приказа. Изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах, ШМО возникающих проблем и предложений. Определение уровня готовности педагогов к работе с новым учебно-лабораторным оборудованием. Проектирование планов саморазвития педагогов.	Февраль 2016г.	Готовность членов рабочей группы к введению проекта. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы. Составление плана работы по теме проекта.
2	Диагностический этап	Составление плана повышения квалификации педагогов. Анализ массовости и результативности участия в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Мониторинг использования учебно-лабораторного оборудования, полученного в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.	Март-май 2016г.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия. Оформление паспортов учебных кабинетов и формирование заявок на оснащение учебно-лабораторным оборудованием, информационно-методической литературой, расходными материалами.
3	Основной этап	Внесение изменений в рабочие программы по предметам урочной и внеурочной деятельности с обязательным включением необходимого оборудования и работы с ЭОР.	Июнь-август 2016г.	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.

		Размещение на информационных стендах и на сайте школы информации о конкурсах, олимпиадах и руководителях для обучающихся и родителей с целью предоставления выбора. Участие педагогов в работе проблемных семинаров, мастер классов в рамках ШМО, РМО, Академии социального управления, ФНМЦ им. Л.В. Занкова. Контроль за состоянием автоматизированных рабочих мест педагогов, качеством работы Интернет. Анализ результатов учебной деятельности государственной итоговой аттестации обучающихся и за 2015-2016 учебный год.	В течение 2016-2018гг.	Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг. Анализ динамики показателей.
4	Итоговый этап	Анализ деятельности педагогов. Мастер-классы; методические материалы, статьи. Информирование родителей обучающихся о результатах введения проекта через школьные сайты, проведение родительских собраний. Обмен опытом с педагогами других образовательных учреждений. Анализ динамики показателей уровня сформированности личностных и метапредметных универсальных действий обучающихся.	2017-2018 гг.	Уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Распространение инновационного опыта. Информирование общественности о ходе и результатах внедрения.

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 2).

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
-------	-------------------	---	--	--

1	Кадацкий Владимир Иванович	директор школы высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО, филиал ФНМЦ им. Л.В.Занкова, стандарт оформления образовательной организации.	Руководитель. Определение рабочей группы и графика работы, разработка плана мероприятий. Разработка и утверждение локальных актов школы.
2	Орлова Елена Александровна	зам.директора по УР, высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО, филиал ФНМЦ им. Л.В.Занкова.	Разработчик. Анализ и мониторинг образовательного процесса, организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров по теме проекта. Координатор повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Обновление банка достижений учащихся и педагогов.
3	Снопова Елена Леонидовна	зам.директора по УИР, высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО, стандарт оформления образовательной организации.	Ответственный за информационную безопасность, за использование учебно-лабораторного оборудования, работу компьютерной сети, доступа к сети Интернет.
4	Беневоленская Ирина Евгеньевна	зам.директора по ВР, высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО.	Разработка инновационных проектов в воспитательном процессе, организация участия педагогов и учащихся в конкурсах и конференциях всех уровней. Ответственный за организацию внеурочной деятельности.
5	Михеева Вера Михайловна	учитель начальных классов,	Филиал ФНМЦ им. Л.В.Занкова.	Координатор исследовательской деятельности в

		руководитель ШМО, высшее		начальной школе, ответственный за проведение мониторинга в начальной школе.
6	Левина Ирина Николаевна	учитель начальных классов, высшее	Филиал ФНМЦ им. Л.В.Занкова.	Координатор взаимодействия с родительской общностью, ответственный за проведение защиты конкурсных проектов обучающихся начальной школы.
7	Гончарук Анастасия Викторовна	учитель математики, высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО.	Куратор школьного сайта, ответственный за использование учебно-лабораторного оборудования.
8	Кленина Наталья Алексеевна	учитель биологии, руководитель РМО, высшее	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО.	Организатор участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, ответственный за проведение защиты проектов предметов естественно-научного цикла.

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Количество компьютеров (всего), в учебных целях - 97, в административных - 6	103
2	Программно-аппаратных комплексов	4
3	Интерактивных досок	11
4	Проекторов	14
5	Кабинетов информатики	2
6	Мобильных классов	6
7	Классы обеспеченные лабораторным оборудованием	5
8	Количество компьютеров подключённых к сети ИНТЕРНЕТ	77

9	Количество компьютеров подключённых к единой локальной сети	29
---	---	----

12.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Закупка программного обеспечения, расходных материалов для 3D принтера, расходных материалов для переносных лабораторий, расходные материалы для рабочего места учителя, батарейки, обновление программного обеспечения.	2016	Бюджетные средства Внебюджетные средства	80 20
2	Участие в районных конкурсах, конференциях, творческих проектах, участие в областных и всероссийских проектах	2016	Внебюджетные средства	10
3	Распространение опыта по теме проекта	2016	Внебюджетные средства	35
4	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям проекта	2016	Бюджетные средства	150

13. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Мало комплектов учебно-лабораторного оборудования, необходимо закупать новое программное обеспечение.	Приобретение новых комплектов, составление расписания работы на имеющемся оборудовании.
2	Необходима постоянная техническая поддержка при работе с ноутбуками.	Введение должности лаборанта.
3	Отсутствие роста числа педагогов, реализующих данный проект.	Повышение квалификационного уровня, стимулирование педагогов.
4	Невыполнение мероприятий, запланированных в программе.	Проведение мониторинга реализации каждого этапа программы, корректировка планов.
5	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.	Обращение к администрации района о выделении средств.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации (заполняется в виде таблицы 6).

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Инновационный опыт, сформированный в ходе реализации проекта, может быть использован в других общеобразовательных организациях.	Проведение семинаров, различного уровня, открытых уроков, мастер классов по методике использования учебно-лабораторного оборудования в учебной и внеурочной деятельности; публикации на сайтах, участие в вебинарах. Издание сборника методических материалов.
2	Изменения в рабочих программах по предметам и внеурочной деятельности.	Обсуждение и утверждение на ШМО.

3	Реализация данного проекта создаёт для каждого обучающегося благоприятные условия для успешного обучения, построения индивидуальных образовательных маршрутов, для выбора профессионального образования, его дальнейшей социализации и реализации на рынке труда.	Создание открытого банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов педагогов.
4	Проект позволяет повысить эффективность продуктивного взаимодействия с учениками, родителями, другими образовательными учреждениями, что повышает открытость и доступность образовательного учреждения.	Создание единого информационного пространства: сайт школы, «Школьный портал», «Портал дополнительного образования» и др.

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2013-2015гг.	Ресурсный центр по введению ФГОС в ООО – 180 пилотных школ Московской области.	Региональный бюджет- 4,3 млн. руб. Муниципальный бюджет- 120 тыс. руб.	Оснащение учебных кабинетов школы учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием для организации урочной и внеурочной, исследовательской и проектной деятельности. 100% учителей прошли курсовую подготовку по введению ФГОС. Проведены мастер-классы для учителей школы, показаны возможности применения лабораторного оборудования на различных предметах. Организация и проведение муниципальных семинаров, круглых столов: РМО по всем предметам январь-май 2014г., семинары заместителей (апрель 2014г.) и руководителей (октябрь 2014г.). Участие педагогов в обучающих вебинарах, видеосъемках уроков (май 2014г.), видеоконференции АСОУ (апрель 2015г.). Управлением образования Коломенского муниципального района и МОУ ДПО «Методический центр» изданы методические материалы «Введение ФГОС ООО. МОУ Непецинская средняя общеобразовательная школа», 2014г.
2	с ноября 2012г.	Филиал федерального	Муниципальный бюджет-	Обеспечение педагогов методическими разработками, курсовая подготовка в ФНМЦ им. Л.В. Занкова.

		научно-методического центра им. Л.В. Занкова.	75 тыс. руб.	Проведение на базе школы совместно с методистами центра региональных семинаров: - «Формирование и мониторинг метапредметных УУД» (реализация ФГОС средствами системы Л. В. Занкова), октябрь 2013 г.; - «Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников», декабрь 2014 г.; - «Система оценивания достижений планируемых результатов», ноябрь 2015 Участие во Всероссийском форуме в г. Казани «Система Занкова: взгляд в прошлое, шаг в будущее», июнь 2015 г.
3	2013-2014 гг.	«Стандарт оформления образовательной организации»	Муниципальный бюджет-500 тыс. руб.	Приведение в соответствие стандартных условий функционирования школы (ремонт фасада здания, пола первого этажа старого здания). Установка видеонаблюдения. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды.